

## Le travail demandé

Effectuer, en groupe, une recherche sur un thème. Cette recherche doit aboutir à la production:

- d'un **document écrit et illustré (avec open office)** contenant des informations mais aussi une mise en relation et une critique de ces informations
- d'une **présentation orale à la classe**, effectuée à la manière d'un cours

Ce travail doit contenir :

- **des informations**, bien sûr
- **une illustration** de ces informations (ici illustration ne veut pas seulement dire « images ajoutées », mais surtout **tout ce qui peut prouver les faits énoncés, les rendre plus compréhensibles**, montrer comment on les a découvert ...
- **apporter un regard critique** sur les problèmes et les solutions évoqués

Tu trouveras plus de précisions sur le site :

<http://jean-luc.champeix.pagesperso-orange.fr/svt.htm>

### Les sujets de recherche prévus :

- Biodiversité, alimentation et activités humaines
- Énergies fossiles et énergies renouvelables
- Pollution atmosphérique et risques pour la santé
- Pollution des sols et de l'eau et risques pour la santé
- Habitudes de vie et santé
- Des pratiques médicales pour sauver des vies
- La maîtrise de la reproduction

### Ton sujet de recherche :

**Biodiversité, alimentation et activités humaines**

#### Plan indicatif

- Quel est l'impact de la pêche sur la biodiversité ?
- Quel est l'impact de l'agriculture sur la biodiversité ?
- Comment exploiter les ressources alimentaires de manière durable?

#### Démarche et contenu

- Faire preuve d'esprit critique à propos de l'exploitation des ressources alimentaires. Identifier et expliquer les enjeux du développement durable.
- Donner la définition de: Agriculture intensive • Agriculture raisonnée • Aquaculture • Biodiversité • Développement durable • Érosion • Pesticide • Pollinisation • Quota.

## Le travail demandé

Effectuer, en groupe, une recherche sur un thème. Cette recherche doit aboutir à la production:

- d'un **document écrit et illustré (avec open office)** contenant des informations mais aussi une mise en relation et une critique de ces informations
- d'une **présentation orale à la classe**, effectuée à la manière d'un cours

Ce travail doit contenir :

- **des informations**, bien sûr
- **une illustration** de ces informations (ici illustration ne veut pas seulement dire « images ajoutées », mais surtout **tout ce qui peut prouver les faits énoncés, les rendre plus compréhensibles**, montrer comment on les a découvert ...
- **apporter un regard critique** sur les problèmes et les solutions évoqués

Tu trouveras plus de précisions sur le site :

<http://jean-luc.champeix.pagesperso-orange.fr/svt.htm>

### Les sujets de recherche prévus :

- Biodiversité, alimentation et activités humaines
- Énergies fossiles et énergies renouvelables
- Pollution atmosphérique et risques pour la santé
- Pollution des sols et de l'eau et risques pour la santé
- Habitudes de vie et santé
- Des pratiques médicales pour sauver des vies
- La maîtrise de la reproduction

### Ton sujet de recherche :

**Énergies fossiles et énergies renouvelables**

#### Plan indicatif

- Quelles sont les énergies fossiles?
- Quelles sont les énergies renouvelables?
- Besoins en énergie et comportements responsables

#### Démarche et contenu

- Exploiter des textes, tableaux, graphiques et schémas sur les ressources énergétiques.
- Mobiliser des connaissances afin de comprendre le problème soulevé par l'exploitation des ressources renouvelables.
- Donner la définition de: Combustible • Combustion • Développement durable • Effet de serre
- Énergie fossile • Énergie nucléaire • Énergie renouvelable • Gaz à effet de serre • Gisement.

## Le travail demandé

Effectuer, en groupe, une recherche sur un thème. Cette recherche doit aboutir à la production:

- d'un **document écrit et illustré (avec open office)** contenant des informations mais aussi une mise en relation et une critique de ces informations
- d'une **présentation orale à la classe**, effectuée à la manière d'un cours

Ce travail doit contenir :

- **des informations**, bien sûr
- **une illustration** de ces informations (ici illustration ne veut pas seulement dire « images ajoutées », mais surtout **tout ce qui peut prouver les faits énoncés, les rendre plus compréhensibles**, montrer comment on les a découvert ...
- **apporter un regard critique** sur les problèmes et les solutions évoqués

Tu trouveras plus de précisions sur le site :

<http://jean-luc.champeix.pagesperso-orange.fr/svt.htm>

## Les sujets de recherche prévus :

- Biodiversité, alimentation et activités humaines
- Énergies fossiles et énergies renouvelables
- Pollution atmosphérique et risques pour la santé
- Pollution des sols et de l'eau et risques pour la santé
- Habitudes de vie et santé
- Des pratiques médicales pour sauver des vies
- La maîtrise de la reproduction

## Ton sujet de recherche :

**Pollution atmosphérique et risques pour la santé**

### Plan indicatif

Qu'est-ce que la pollution atmosphérique ?  
Quel est l'effet de la pollution atmosphérique sur la santé ?  
Comment préserver la qualité de l'air et la santé de tous ?

### Démarche et contenu

Utiliser les données d'études récentes pour faire le lien entre pollution de l'air et santé.  
• Donner la définition de: Basse atmosphère • Décès prématuré • Étude épidémiologique • Maladie chronique • Norme • Pic de pollution • Polluant • Polluant secondaire • Pollution • Pollution de fond • Risque • Valeur seuil.

## Le travail demandé

Effectuer, en groupe, une recherche sur un thème. Cette recherche doit aboutir à la production:

- d'un **document écrit et illustré (avec open office)** contenant des informations mais aussi une mise en relation et une critique de ces informations
- d'une **présentation orale à la classe**, effectuée à la manière d'un cours

Ce travail doit contenir :

- **des informations**, bien sûr
- **une illustration** de ces informations (ici illustration ne veut pas seulement dire « images ajoutées », mais surtout **tout ce qui peut prouver les faits énoncés, les rendre plus compréhensibles**, montrer comment on les a découvert ...
- **apporter un regard critique** sur les problèmes et les solutions évoqués

Tu trouveras plus de précisions sur le site :

<http://jean-luc.champeix.pagesperso-orange.fr/svt.htm>

## Les sujets de recherche prévus :

- Biodiversité, alimentation et activités humaines
- Énergies fossiles et énergies renouvelables
- Pollution atmosphérique et risques pour la santé
- Pollution des sols et de l'eau et risques pour la santé
- Habitudes de vie et santé
- Des pratiques médicales pour sauver des vies
- La maîtrise de la reproduction

## Ton sujet de recherche :

**Pollution des sols et de l'eau et risques pour la santé**

### Plan indicatif

Quel est le lien entre pollution des sols et santé ?  
Quel est le lien entre pollution de l'eau et santé ?  
Comment préserver la qualité de l'eau et des sols et la santé ?

### Démarche et contenu

• Exploiter des graphes, des schémas, des cartes pour établir un lien entre activités humaines, pollution et maladies.  
Expliquer la relation entre pollution et contamination de l'Homme.  
Avoir un esprit critique sur la gestion des déchets.  
• Donner la définition de: Bio-accumulation • Comportement raisonné • Persistance d'un polluant • Pollution chimique • Pollution organique • Santé publique • Site pollué.

## Le travail demandé

Effectuer, en groupe, une recherche sur un thème. Cette recherche doit aboutir à la production:

- d'un **document écrit et illustré (avec open office)** contenant des informations mais aussi une mise en relation et une critique de ces informations
- d'une **présentation orale à la classe**, effectuée à la manière d'un cours

Ce travail doit contenir :

- **des informations**, bien sûr
- **une illustration** de ces informations (ici illustration ne veut pas seulement dire « images ajoutées », mais surtout **tout ce qui peut prouver les faits énoncés, les rendre plus compréhensibles**, montrer comment on les a découvert ...
- **apporter un regard critique** sur les problèmes et les solutions évoqués

Tu trouveras plus de précisions sur le site :

<http://jean-luc.champeix.pagesperso-orange.fr/svt.htm>

## Les sujets de recherche prévus :

- Biodiversité, alimentation et activités humaines
- Énergies fossiles et énergies renouvelables
- Pollution atmosphérique et risques pour la santé
- Pollution des sols et de l'eau et risques pour la santé
- Habitudes de vie et santé
- Des pratiques médicales pour sauver des vies
- La maîtrise de la reproduction

## Ton sujet de recherche :

**Habitudes de vie et santé**

### Plan indicatif

- Quel est le lien entre exposition au soleil et santé?
- Quel est le lien entre habitudes alimentaires et santé?
- Quelles habitudes adopter pour préserver sa santé?

### Démarche et contenu

Pratiquer une démarche scientifique pour établir un lien entre habitudes de vie et santé.

- Mobiliser des connaissances pour comprendre les effets d'excès alimentaires ou d'exposition prolongée au soleil sur le fonctionnement de l'organisme.
- Donner la définition de: Capital soleil • Diabète • Maladie cardio-vasculaire • Maladie nutritionnelle • Mélanocyte • Obésité • Rayons UV • Surpoids.

## Le travail demandé

Effectuer, en groupe, une recherche sur un thème. Cette recherche doit aboutir à la production:

- d'un **document écrit et illustré (avec open office)** contenant des informations mais aussi une mise en relation et une critique de ces informations
- d'une **présentation orale à la classe**, effectuée à la manière d'un cours

Ce travail doit contenir :

- **des informations**, bien sûr
- **une illustration** de ces informations (ici illustration ne veut pas seulement dire « images ajoutées », mais surtout **tout ce qui peut prouver les faits énoncés, les rendre plus compréhensibles**, montrer comment on les a découvert ...
- **apporter un regard critique** sur les problèmes et les solutions évoqués

Tu trouveras plus de précisions sur le site :

<http://jean-luc.champeix.pagesperso-orange.fr/svt.htm>

## Les sujets de recherche prévus :

- Biodiversité, alimentation et activités humaines
- Énergies fossiles et énergies renouvelables
- Pollution atmosphérique et risques pour la santé
- Pollution des sols et de l'eau et risques pour la santé
- Habitudes de vie et santé
- Des pratiques médicales pour sauver des vies
- La maîtrise de la reproduction

## Ton sujet de recherche :

**Des pratiques médicales pour sauver des vies**

### Plan indicatif

- Comment la greffe peut-elle sauver des vies?
- Comment la transfusion sanguine peut-elle sauver des vies?
- Pourquoi donner ses organes ou son sang?

### Démarche et contenu

Formuler des hypothèses pour expliquer l'agglutination des hématies et le rejet des greffes.

- Préciser les conditions des transfusions sanguines et des transplantations d'organes.
- Expliquer pourquoi les dons de sang et d'organes sont indispensables pour sauver des vies humaines.
- Donner la définition de: Agglutination- Bioéthique • Compatibilité tissulaire • Greffe • Groupe sanguin • Immunosuppresseur • Transfusion sanguine • Transplantation d'organe.

## Le travail demandé

Effectuer, en groupe, une recherche sur un thème. Cette recherche doit aboutir à la production:

- d'un **document écrit et illustré (avec open office)** contenant des informations mais aussi une mise en relation et une critique de ces informations
- d'une **présentation orale à la classe**, effectuée à la manière d'un cours

Ce travail doit contenir :

- **des informations**, bien sûr
- **une illustration** de ces informations (ici illustration ne veut pas seulement dire « images ajoutées », mais surtout **tout ce qui peut prouver les faits énoncés, les rendre plus compréhensibles**, montrer comment on les a découvert ...
- **apporter un regard critique** sur les problèmes et les solutions évoqués

Tu trouveras plus de précisions sur le site :

<http://jean-luc.champeix.pagesperso-orange.fr/svt.htm>

## Les sujets de recherche prévus :

- Biodiversité, alimentation et activités humaines
- Énergies fossiles et énergies renouvelables
- Pollution atmosphérique et risques pour la santé
- Pollution des sols et de l'eau et risques pour la santé
- Habitudes de vie et santé
- Des pratiques médicales pour sauver des vies
- La maîtrise de la reproduction

## Ton sujet de recherche :

**La maîtrise de la reproduction**

### Plan indicatif

Quelles sont les méthodes pour éviter de procréer?

Quelles sont les méthodes pour aider à procréer?

Maîtrise de la reproduction et responsabilités

### Démarche et contenu

- Comparer les méthodes permettant de prévenir, empêcher ou interrompre une grossesse.
- Décrire les techniques permettant de procréer malgré une infertilité.
- Indiquer les responsabilités de chacun et de la société en matière de maîtrise de la reproduction.
- Donner la définition de: Contraception • Contraception préventive • Fécondation in vitro et transfert d'embryons (FIVETE) • Infertilité • Interruption volontaire de grossesse (IVGJ) • Insémination artificielle • Procréation médicalement assistée (PMA) • Stérilité.